

**PENGEMBANGAN MEDIA MISI (MINIATUR SIKLUS AIR)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V
MI MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM
TAJINAN MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

OKTI NURFIANTARI

NIM: 201610430311170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA MISI (MINIATUR SIKLUS AIR)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V
MI MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM
TAJINAN MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

OKTI NURFIANTARI

NIM: 201610430311170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JULI 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

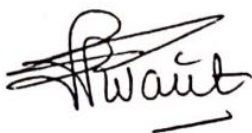
PENGEMBANGAN MEDIA MISI (MINISTUR SIKLUS AIR)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V
MI MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM
TAJINAN MALANG

OLEH:
OKTI NURFLANTARI
NIM: 201610430311170

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 20 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

NIP. 195309231982032000

Pembimbing II



Falistya Roisatul MN, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA MISI (MINISTUR SIKLUS AIR)
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V
MI MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM
TAJINAN MALANG

OKTI NURFIANTARI
201610430311170

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Juli 2020

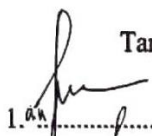
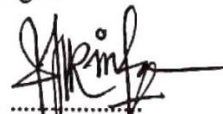
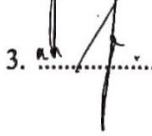
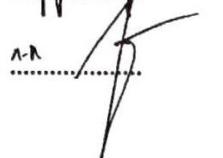
 **Dekan FKIP**

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Arinta Rezty W, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Falistya Roisatul MN, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 	2. 
3. 	4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okti Nurfiantari
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 28 Oktober 1995
NIM : 201610430311170
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media MISI (Miniatur Siklus Air) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang.” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juli 2020

Yang menyatakan,


Okti Nurfiantari

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
- b. Keempat kakaku, ketiga kakakku ipar, keponakanku dan semua keluargaku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan juga sudah manjain aku serta juga berkorban untuk masa depanku. Karena kalian aku bisa menjalani hidup dengan bahagia.
- c. Tetanggaku di rumah terimakasih atas doa serta motivasinya.
- d. Sahabat-sahabatku Ilma, Putri, Fitri, Kartika, Yunita, Ika, Nadia, Atsil, Febi, Savira, Ulid, Silvia, Desyta, Adetya, Ruri, Winda, Luki, Sofi, Ratih, Puput, Aurel, Fira, Sukma, Fika, Roub, Fahri, Ifanda, Pras, Arik, Rizal, Judha, Ai terimakasih atas doa, motivasi, bantuan dan kebersamaannya serta menghibur dikala suka maupun duka.
- e. Untuk teman-teman kelas PGSD D 2016 yang selalu menyemangati.

ABSTRAK

Nurfiantari, Okti. 2020. Pengembangan Media MISI (Miniatur Siklus Air) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd (2) Falistya Roisatul MN, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Pembelajaran, Tematik

Penelitian ini berdasarkan analisis kebutuhan media pembelajaran yang sering digunakan guru dalam proses pembelajaran adalah media di sekitar yang mudah didapatkan seperti gambar. Guru merasa bahwa keterbatasan media pembelajaran merupakan salah satu faktor penghambat proses pembelajaran. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan media MISI (Miniatur Siklus Air) pada pembelajaran tematik kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang dan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran MISI (Miniatur Siklus Air) pada pembelajaran tematik kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang. Hasil penelitian ini berupa data kualitatif untuk mendeskripsikan data yang diperoleh sesuai dengan prosedur penelitian yang telah dilakukan, dan juga menggunakan data kuantitatif untuk mengetahui kevalidan media yang dikembangkan.

Hasil data yang diperoleh dari presentase validasi materi sebesar 85%, untuk hasil validasi media sebesar 80% dan hasil dari perhitungan angket respon peserta didik mendapat hasil sebesar 90%. Berdasarkan hasil presentase yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media MISI (Miniatur Siklus Air) layak untuk diimplementasikan.

ABSTRACT

Nurfiantari. Okti. 2020. Development of MISI (Miniatur Siklus Air) Media On Thematic Learning Grade V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd (2) Falistya Roisatul MN, S.Pd, M.Pd

Keywords: Development, Media, Learning, Thematic

This research is based on analyzing the needs of learning media that are often used by teachers in the learning process is the media around that are easily obtained such as pictures. The teacher feels that the limitations of the learning media is one of the factors inhibiting the learning process. This research also aims to develop MISI media (Miniatur Siklus Air) on thematic learning class V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang and to find out the students responses to the learning media of MISI (Miniatur Siklus Air) on thematic class V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang.

The type of research used in this research is R&D (Research & Developmet) with ADDIE development models. This research was conducted at MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang. The result of this study are in the form of qualitative data to describe the data obtained in accordance with the research procedures that have been conducted, and also use quantitative data to determine the validity of the media developed.

The result of the data obtained from the percentage of material validation is 85%, for the result of media validation is 80% and the result of the calculation of questionnaire responses of students got results of 90%. Based on the result obtained, it can be concluded that the MISI media (Miniatur Siklus Air) is feasible to be implemented.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala. penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul "Pengembangan Media MISI (Miniatur Siklus Air) Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Endang Poerwanti M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Falistya Roisatul MN, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Beti Istanti Suwandayani M.Pd dan Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Ullatus Sholihah S.Pd, selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Lutfia Asmari S.Pd, selaku guru kelas V MI Muhammadiyah Nurul Islam Tajinan Malang serta semua pihak sekolah yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
6. Bapak Yusuf Nurhudi, Ibu Umi Umaroh serta kakak-kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 20 Juli 2020


Okti Nurfiantari

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kurikulum 2013	10
a. Definisi Kurikulum 2013	10
b. Tujuan Kurikulum 2013	11
c. Karakteristik Kurikulum 2013	12
2. Media Pembelajaran.....	12
a. Definisi Media Pembelajaran.....	12
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	16
d. Cara Pemilihan Media Pembelajaran	17
3. Media MISI (Miniatur Siklus Air)	19
a. Definisi Media Pembelajaran MISI.....	19
b. Desain Media Pembelajaran MISI	20
c. Manfaat Media Pembelajaran MISI	22
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran MISI.....	22
4. Pembelajaran Tematik.....	23
a. Definisi Pembelajaran Tematik.....	23
b. Landasan Pembelajaran Tematik	24
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik	25
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian dan Pengembangan	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32

C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN & SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar	6
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1 Desain Media MISI.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar Observasi Awal	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi	39
Tabel 3.4 Garis Besar Wawancara Guru.....	40
Tabel 3.5 Garis Besar Wawancara Peserta Didik	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.8 Kisi-kisi Respon Peserta Didik	42
Tabel 3.9 Pedoman Dokumentasi	43
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala Likert	44
Tabel 3.11 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	44
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Skala Likert	45
Tabel 3.13 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar & Indikator	48
Tabel 4.2 Storyboard Media MISI	51
Tabel 4.3 Saran & Kritik Validator Ahli Materi.....	56
Tabel 4.4 Saran dan Kritik Validator Ahli Media.....	57
Tabel 4.5 Implementasi Media MISI	58
Tabel 4.6 Validasi Para Ahli	62
Tabel 4.7 Respon Peserta Didik.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 4.1 Tampilan Media Tampak Depan	53
Gambar 4.2 Tampilan Media Bagian Dalam	53
Gambar 4.3 Tampungan Air	53
Gambar 4.4 Tampilan Media Tampak Samping	54
Gambar 4.5 Tampilan Media Tampak Belakang	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2 RPP	82
Lampiran 3 Petunjuk Penggunaan Media	117
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	124
Lampiran 6 Lembar Respon Peserta Didik	130
Lampiran 7 Hasil Respon Peserta Didik	133
Lampiran 8 Surat Uji Plagiasi	137
Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian.....	138
Lampiran 10 Surat Penelitian	139
Lampiran 11 Hasil Soal Evaluasi.....	140
Lampiran 12 Dokumentasi.....	144



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: AR-Ruzz
- Faris, Fitria al. *Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progressivisme*. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/12687/9122>. Vol 25. Diakses 25 Februari 2020
- Fendrik, Muhammad. 2017. *The Effect Of Media Visual In Three Dimensions Towards The Result Of Math Learning At Elementary School*. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/447/251.vol.2>. Diakses 19 Januari 2020.
- Halimah, Leli. 2017. *Keterampilan Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. 2016. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Kristanto, Vigih Heri. 2018. *Metode Penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Jogjakarta: CV Budi Utama
- Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Pegangan Guru Kelas 5 Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ma'as Shobirin. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mumpuni, Atika. 2015. *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Neolaka, Amos dan Grace Amialia A. Neolaka. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: PT Karisma Putra Utama, (Online), (<https://books.google.co.id/books?id=7BVNDwAAQBAJ&pg=PA14&dq=pengertian+pendidikan&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiP0Nnb6P3mAhXEdCsKHX5hCB8Q6AEIMjAB#v=onepage&q=pengertian%20pendidikan&f=false>). Diakses 12 Januari 2020.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Nunuk dkk. 2018. *Media Pemelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Perdana Media Group
- Suseno, Hadi. dkk. 2017. *Penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=K8NoDwAAQBAJ&pg=PA398&dq=kurikulum+2013+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiHwKfjsNbnAhUSdCsKHdwHDuUQ6AEIKTAA#v=onepage&q=kurikulum%202013%20adalah&f=false>. Diakses 16 Februari 2020.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tegeh, Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yunus, Hamzah dan Heldy Vannvi Alam. 2015. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Bukti Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA MISI (MINIATUR SIKLUS AIR) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V MI MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM TAJINAN MALANG

ORIGINALITY REPORT

7 %	8 %	5 %	7 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2 %
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	1 %
3	id.123dok.com Internet Source	1 %
4	bsd.pendidikan.id Internet Source	1 %
5	es.scribd.com Internet Source	1 %
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On